

Interpretationshilfe Schülersauswertung

Nachfolgende Schilderungen (in Verbindung mit unten abgebildetem Beispiel) sollen Lehrkräften als Unterstützung für die Interpretation der Schülersauswertung dienen:

Rahmendaten zur Erfassung

Im oberen Teil der Auswertung angegeben sind das Datum der Erfassung (a), die Bezeichnung der getesteten Klasse (b) sowie eine Angabe darüber, ob die Normwerte für Norm- oder Sportklassen als Referenz für die Auswertung herangezogen wurden (c).

Persönliche/Anthropometrische Daten

Es folgen persönliche sowie anthropometrische Daten der Testperson: Vor- und Nachname (d), Geschlecht (e), Alter (f), Körpergröße (g), Gewicht (h) sowie Body-Mass-Index (BMI) (i).

Der BMI ist eine Verhältniszahl zwischen Körpergewicht und -größe und berechnet sich folgendermaßen:

$$\text{BMI} = \frac{\text{Körpergewicht (in kg)}}{\text{Größe (in m)} \times \text{Größe (in m)}}$$

Entsprechend dem Alter und Geschlecht verändert sich der BMI im Laufe des Wachstums. Deswegen ist der BMI von Kindern und Jugendlichen anders zu bewerten als jener von Erwachsenen. Als Orientierung für die Interpretation des BMI – „untergewichtig“, „normalgewichtig“ oder „übergewichtig“ – ist in der Auswertung rechts neben dem tatsächlichen Gewicht jener Gewichts Bereich (j) angegeben, der dem alters- und geschlechtsspezifischen Normalbereich des BMI entspricht (d.h. 50% der entsprechenden Gesamtbevölkerung umfasst). Liegt das tatsächliche Gewicht darunter, so indiziert dies Untergewicht, liegt es darüber, so deutet dies auf Übergewicht hin.

Sportmotorische Daten

In den ersten Spalten der Tabelle finden sich die Bezeichnung der sportmotorischen Tests (k), die jeweiligen Ergebnisse in absoluten Messwerten (z.B. sek) (l) sowie ein dem Ergebnis entsprechender Punktwert von 1–5 (m).

Die Normwerte für die Punkteverteilung wurden auf Basis einer österreichweiten Erhebung aus dem Jahr 2007 festgelegt. Liegt die Testperson genau im Durchschnitt der ihrem Alter, Geschlecht und Klassentyp zugehörigen Normwerte, erhält sie 3 Punkte. Ist sie besser als der Durchschnitt, bekommt sie entsprechend mehr, ist sie schlechter als der Durchschnitt, entsprechend weniger als 3 Punkte. Das Punkteminimum pro Test beträgt 1 Punkt, das Punktemaximum 5 Punkte.

Der in der unteren Zeile angeführte Leistungs-Koeffizient (n) ergibt sich aus dem Punkte-Mittelwert aus allen 5 sportmotorischen Tests und dient einer Gesamtbetrachtung.

Die letzte Spalte der Tabelle bietet ein anhand eines Balkendiagramms grafisch veranschaulichtes Stärken/Schwächen-Leistungsprofil. Aufgetragen sind die absoluten Leistungen (für die Tests) (o) bzw. Punktwerte (für den Leistungskoeffizienten) und eingeordnet sind diese in ein an den Normwerten orientiertes verbales Beurteilungsschema (p), das von „bitte üben“ (rot) bis „super“ (grün) reicht. Unter den Balken finden sich für jeden Test jeweils die Grenzwerte (absolut) für den Übergang zwischen den einzelnen Beurteilungskategorien (q).

Es gilt demnach: Je besser das Ergebnis bei einem Test, desto mehr Punkte, desto ausgeprägter der Balken und desto besser die verbale Beurteilung.

Die Auswertung ermöglicht es, das individuelle Leistungsvermögen einzuschätzen. Entsprechend den Ergebnissen kann durch individuell angepasste Trainings- oder Therapiemaßnahmen reagiert werden.

Beispielsweise sollte bei untenstehender Auswertung die Testperson die Ausdauer stark verbessern (lediglich 1,0 Punkte beim 8-min-Lauf). In der Beinkraft ist die Leistung zwar etwas besser, aber auch hier besteht wohl noch etwas Potential (2,3 Punkte beim Standweitsprung). Mit der Bewegungskoordination und der Armkraft (3,1 Punkte beim Bumerang-Lauf und 3,4 Punkte bei den Klimmzügen) darf unser Schüler zufrieden sein – immerhin eine durchschnittliche, ja „passable“ Leistung. Besonders hebt sich unser Schüler im Schnelligkeitsbereich vom österreichischen Durchschnitt ab (4,9 Punkte beim 20-m-Sprint) – „super“.

Schülersauswertung
vom 18.12.2021 der Klasse 1a (Auswertung nach: Normklasse)

(d) Max Muster (m) (e) (g) Größe: 142 cm (h) (j) Gewicht: 29 kg (Normbereich: 31,5–37,3 kg)
(f) Alter: 10 Jahre (i) BMI: 14,4

(k) Test	(l) Messwert	(m) Punkte	Normwertzuordnung				
			(p) fertig üben!	bitte üben!	passabel	gut	super
20-m-Sprint	3,75 sek	4,9	4,56	4,38	4,01	3,82	3,75
Standweitsprung	148 cm	2,3	140	148	150	171	181
Klimmzüge	11	3,4	5	7	11	12	14
Bumerang-Lauf	17,1 sek	3,1	20,7	19,1	(o) 17,1	(q) 16,0	14,4
8-min-Lauf	1.210 m	1,0	1.210	1.323	1.427	1.635	1.740
(n) Leistungs-Koeffizient		3,0					3,0

Achtung: Bitte erläutern Sie die Schülersauswertungen unbedingt in individuellen Gesprächen mit den Schülern/Schülerinnen und mit dem Hinweis auf die Stärken und Schwächen sowie das daraus folgende Verbesserungspotential.