

Interpretationshilfe Klassenauswertung

Nachfolgende Schilderungen (in Verbindung mit unten abgebildetem Beispiel) sollen Lehrkräften als Unterstützung für die Interpretation der Klassenauswertung dienen:

Rahmendaten zur Erfassung

Im oberen Teil der Auswertung angegeben sind das Datum der Erfassung (a), die Bezeichnung der getesteten Klasse (b) sowie eine Angabe darüber, ob die Normwerte für Norm- oder Sportklassen als Referenz für die Auswertung herangezogen wurden (c).

Sportmotorische Daten

Anhand eines Balkendiagramms sind in weiterer Folge für jeden sportmotorischen Test der entsprechende Mittelwert (d) und die Standardabweichung (e) über die Punktwerte der gesamten Klasse dargestellt.

Die Normwerte für die Punkteverteilung wurden auf Basis einer österreichweiten Erhebung aus dem Jahr 2007 festgelegt. Liegt die Testperson genau im Durchschnitt der ihrem Alter, Geschlecht und Klassentyp zugehörigen Normwerte, erhält sie 3 Punkte. Ist sie besser als der Durchschnitt, bekommt sie entsprechend mehr, ist sie schlechter als der Durchschnitt, entsprechend weniger als 3 Punkte. Das Punkteminimum pro Test beträgt 1 Punkt, das Punktemaximum 5 Punkte.

Aus allen erreichten Punkten wird ein Leistungs-Koeffizient (f) ermittelt. Dieser ist der Mittelwert aus allen 5 sportmotorischen Tests und ist leicht versetzt unter den sportmotorischen Tests angegeben. Die Färbung der Balken nimmt Bezug auf ein zusätzliches verbales Beurteilungsschema (g), das von „bitte üben“ (rot) bis „super“ (grün) reicht.

Es gilt demnach: Je besser die Ergebnisse bei einem Test, desto mehr Punkte, desto ausgeprägter der Balken und desto besser die verbale Beurteilung.

Aus dem Balkendiagramm ist deutlich ersichtlich, in welchem motorischen Anforderungsbereich die Schwächen bzw. die Stärken Ihrer Klasse liegen. Auf Basis der eingezeichneten Standardabweichungen können Sie erkennen, ob die Leistungen der Schüler/innen eher homogen oder heterogen sind.

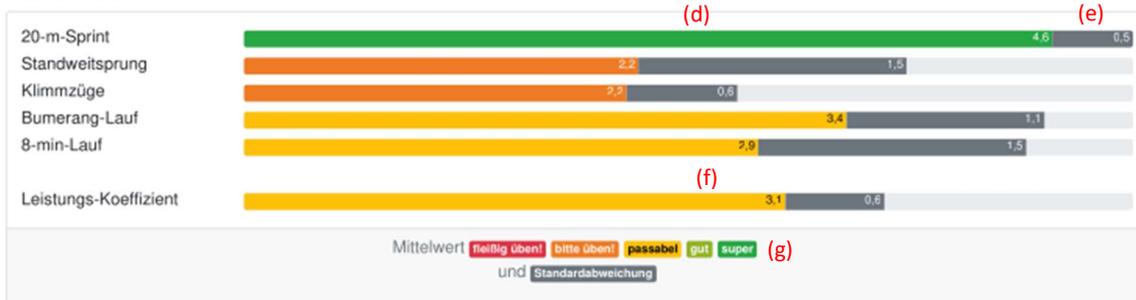
Bei unserem unten abgebildeten Beispiel einer Klassenauswertung kann man etwa interpretieren, dass die Leistung der Gesamtklasse bei den Klimmzügen unter dem österreichweiten Durchschnitt liegt (Punktwert < 3), wobei die relativ geringe Standardabweichung darauf hindeutet, dass die Werte zwischen den Schülern/Schülerinnen nicht allzu weit auseinanderliegen, d.h. die Leistungen eher homogen sind und es wohl nicht viele/keine „Ausreißer“ gibt. Auch die Ergebnisse der Gesamtklasse für den Standweitsprung liegen unter dem Durchschnitt (Punktwert < 3), wobei hier – im Gegensatz zu den Klimmzügen – die Standardabweichung relativ hoch ausfällt. Demnach sind in diesem Fall die Werte innerhalb der Klasse weiter gestreut, d.h. die Leistungen eher heterogen. Um Schwerpunkte zur Verbesserung der Beinkraft sinnvoll zu setzen, sollte man daher die Einzelergebnisse der Schüler/innen analysieren (tabellarische Auswertung) und evtl. die Klasse in Leistungsgruppen unterteilen.

Die Einzelergebnisse der Schüler/innen zu den sportmotorischen Tests finden sich unmittelbar im Anschluss in tabellarischer Form, wobei sowohl die Punktwerte (=Tabelle 1; h) als auch absoluten Messwerte (=Tabelle 2; i) angeführt sind.

Klassenauswertung
 vom 20.12.2021 der Klasse 1a (Auswertung nach: Normklasse)

Schulkennzahl: 9999999

Punktwerte



Punktwerte (h)

Name	m/w	BMI	Alter	20-m-Sprint	Standweitsprung	Klimmzüge	Bumerang-Lauf	8-min-Lauf	Leistungs-Koeffizient
Max Muster 1	w	18,3	10	5,0	1,0	2,5	2,8	4,7	3,2
Max Muster 2	m	21,2	10	4,7	1,0	2,5	4,8	2,6	3,1
Max Muster 3	w	18,6	10	5,0	2,1	2,8	3,4		3,3
Max Muster 4	w	16,7	10	4,6	1,8	3,0	5,0	5,0	3,9
Max Muster 5	w	16,2	10	4,6	1,0	2,1	4,2	5,0	3,4
Max Muster 6	m	18,8	10	4,6	5,0	1,6	4,8	5,0	4,2
Max Muster 7	m	20,6	10	4,1	1,0	2,1	1,9	2,9	2,4
Max Muster 8	w	15,8	10	4,6	2,1	2,5	3,5	2,6	3,1
Max Muster 9	w	17,1	10	4,6	3,0	2,5	3,5	1,2	2,9
Max Muster 10	m	18,6	10	4,3	4,3	1,0	1,3	2,9	2,7
Max Muster 11	w	20,1	10	5,0	2,1	2,5	2,6	1,2	2,7
Max Muster 12	w	24,5	10	5,0	1,1	1,0	2,5	1,2	2,2
Max Muster 13	w	16,2	10	5,0	1,1	1,0	3,2	1,9	2,5
Max Muster 14	w	14,1	10	5,0	1,0	2,8	4,4	3,0	3,2
Max Muster 15	m	17,3	10	3,6	3,9	1,6	3,8	3,1	3,2
Max Muster 16	w	28,1	10	4,8	5,0	1,6	3,0	4,7	3,8
Max Muster 17	w	16,0	10	4,5	1,0	2,5	5,0	5,0	3,6
Max Muster 18	w	15,3	10	3,3	5,0	2,8	3,4	1,2	3,1
Max Muster 19	w	25,6	10	4,8	1,0	2,5	1,0	1,2	2,1
Max Muster 20	m	21,0	10	4,2	1,0	2,1	3,9	1,0	2,4
Mittelwert				4,6	2,2	2,2	3,4	2,9	3,1
Standardabweichung				0,5	1,5	0,6	1,1	1,5	0,6

Messwerte (i)

Name	m/w	Größe	Gewicht	Alter	20-m-Sprint	Standweitsprung	Klimmzüge	Bumerang-Lauf	8-min-Lauf
		cm	kg	Jahre	sek	cm	Anzahl	sek	m
Max Muster 1	w	155	44	10	3,71	120	6	20,0	1,560
Max Muster 2	m	152	49	10	3,78	121	7	14,0	1,440
Max Muster 3	w	139	36	10	3,80	132	7	17,8	
Max Muster 4	w	149	37	10	4,00	129	8	14,5	1,620
Max Muster 5	w	145	34	10	4,00	122	5	16,5	1,620
Max Muster 6	m	146	40	10	3,80	190	5	14,0	1,800
Max Muster 7	m	159	52	10	3,90	132	6	20,0	1,500
Max Muster 8	w	159	40	10	4,00	132	6	17,6	1,320
Max Muster 9	w	151	39	10	4,00	145	6	17,7	1,200
Max Muster 10	m	159	47	10	3,86	179	3	21,0	1,500
Max Muster 11	w	141	40	10	3,90	132	6	20,6	1,200
Max Muster 12	w	147	53	10	3,85	123	2	20,8	1,200
Max Muster 13	w	149	36	10	3,78	123	3	18,6	1,260
Max Muster 14	w	141	28	10	3,86	122	7	16,1	1,380
Max Muster 15	m	152	40	10	3,88	175	5	15,5	1,560
Max Muster 16	w	145	59	10	3,96	187	4	19,1	1,560
Max Muster 17	w	146	34	10	4,02	121	6	14,2	1,680
Max Muster 18	w	147	33	10	4,28	188	7	18,0	1,200
Max Muster 19	w	157	63	10	3,96	110	6	24,8	1,200
Max Muster 20	m	156	51	10	3,87	126	6	15,4	1,200
Mittelwert					3,92	140	5,6	17,8	1,421
Standardabweichung					0,12	26	1,5	2,8	191