

Grafische Darstellung

In der oben dargestellten Grafik einer Klassenauswertung wird für jeden sportmotorischen Test ein Balken mit dem errechneten Mittelwert und der entsprechenden Standardabweichung dargestellt. Zusätzlich wird rechts der Mittelwert aller errechneten Leistungskoeffizienten mit der Standardabweichung angezeigt.

Aus dieser Grafik ist deutlich ersichtlich in welchem motorischen Anforderungsbereich die Schwächen bzw. die Stärken Ihrer Klasse liegen. Aufgrund der eingezeichneten Standardabweichung können Sie erkennen, ob die Leistungen der Schüler eher homogen oder eben heterogen sind.

Bei unserer beispielhaften Darstellung der Testergebnisse einer Klasse kann man interpretieren, dass die Leistungen bei den Klimmzügen homogen – also die gesamte Klasse betreffend – unter dem Durchschnitt liegen. Dementsprechend könnte der nächste Schwerpunkt im Turnunterricht die Verbesserung der Armkraft sein. Die Leistungen beim Standweitsprung sind überdurchschnittlich, jedoch sehr heterogen (hohe Standardabweichung). Um Schwerpunkte zur Verbesserung der Beinkraft sinnvoll zu setzen, sollte man die Einzelergebnisse der Schüler analysieren (siehe tabellarische Auswertung) und evtl. die Klasse in Leistungsgruppen unterteilen.

Tabellarische Darstellung

Unten finden Sie eine Tabelle der Schulklasse mit den Angaben zu den persönlichen Daten, den Punktwerten zu den sportmotorischen Tests und den errechneten Leistungskoeffizienten.